FIŞA DISCIPLINEI

ETICĂ ŞI ITEGRITATE ACADEMICĂ

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3. Departamentul	Meteorologie și Hidrologie
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii / Calificarea	Climatologie și Resurse de Apă (CRA)
1.7. Forma de învăţământ	zi

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**Etică și integritate academică**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				**/Lector dr. Strat Daniela (6 ore)**			
2.3 Titularul activităţilor de seminar							
2.4 Anul de studiu	**I**	2.5 Semestrul	**I**	2.6 Tipul de evaluare	**V**	2.7 Regimul disciplinei	**Ob**

(Ob) Obligatorie; (Op) Opţională; (F) Facultativă

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**1**	din care: curs	**1**	Seminar/laborator	**0**
3.2. Total ore pe semestru	**14**	din care: curs	**14**	seminar/laborator	**0**
Distribuţia fondului de timp					**ore**
3.2.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**20**
3.2.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**21**
3.2.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					**10**
3.2.4.Examinări					**10**
3.2.5. Alte activităţi					

3.3. Total ore studiu individual	**46**
3.4. Total ore pe semestru	**60**
3.5. Numărul de credite	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Sală cu dotări multimedia (Calculator, videoproiector) Legatura la internet Bibliografie recomandată
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	-

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Lucru în echipe interdisciplinare Etică profesională și responsabilitate față de mediu
Aptitudini	Participă la proiectele interdisciplinare; Promoveaza implicarea publicului în cercetare Asigură respectarea normelor legale și deontologice și responsabilitatea față de mediu
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul integrează soluții specifice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere a științei în contextul socio-economic global actual Studentul/absolventul asigură respectarea normelor legale și deontologice în

	gestionarea documentelor/informațiilor și a cercetării, promovează diversitatea culturală, incluziunea socială, gestionarea conflictelor și utilizarea sustenabilă a resurselor naturale

7. Conţinuturi

7.1. Curs [capitolele de curs]	Metode de predare	Observaţii
1. Fundamente ale eticii academice	Expunere sistematică, prelegere, discuţie, studiu de caz. Analize critice. Exemple	2 ore
2. Dialogul științific și originalitatea rezultatelor cercetării și a lucrărilor științifice	Expunere sistematică, prelegere, discuţie, studiu de caz. Analize critice. Exemple	1 oră
3. Deontologia muncii de echipă în cercetarea științifică	Expunere sistematică, prelegere, discuţie, studiu de caz. Analize critice. Exemple	1 oră
5. Rezultatele muncii de cercetare în echipă – diseminarea rezultatelor	Expunere sistematică, prelegere, discuţie, studiu de caz. Analize critice. Exemple	1 oră
6. Relativitatea/ambiguitatea rezultatelor urmărite prin cercetarea științifică – dileme etice în cercetare geografică	Expunere sistematică, prelegere, discuţie, studiu de caz. Analize critice. Exemple	1 oră
7. Standarde și reglementări în cercetarea geografică	Expunere sistematică, prelegere, discuţie, studiu de caz. Analize critice. Exemple	1 oră
8. Deontologia metodelor de cercetare geografice	Expunere sistematică, prelegere, discuţie, studiu de caz. Analize critice. Exemple	1 oră
9. Plagiatul	Expunere sistematică, prelegere, discuţie, studiu de caz. Analize critice. Exemple	2 ore
10. Autoplagiatul	Expunere sistematică, prelegere, discuţie, studiu de caz. Analize critice. Exemple	1 oră
11. Mijloace electronice de verificare a lucrărilor: avantaje, limite, aplicație practică	Expunere sistematică, prelegere, discuţie, studiu de caz. Analize critice. Exemple. Activitate practică dirijată	3 ore
Total		**14 ore**

Bibliografie:

Acte normative

Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea ştiinţifică, dezvoltarea tehnologică şi inovare, cu modificările și completările ulterioare. Accesibilă online la: http://www.legex.ro/Legea-206-2004-42874.aspx

Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Accesibilă online la http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/125150

OMENCȘ nr.3485 din 24 martie 2016 privind lista programelor recunoscute de Consiliul Naţional de Atestare a Titlurilor, Diplomelor şi Certificatelor Universitare şi utilizate la nivelul instituţiilor de învăţământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat şi al Academiei Române, în vederea stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările ştiinţifice.. Accesibil online la http://www.cnatdcu.ro/documente-de-infiintare/

Codul de Etică al Universității din București. Accesibil online la http://www.unibuc.ro/n/despre/Codul_de_etica_al_Universitatii_din_Bucuresti.php

International Ethical Guidelines for Health-related Research Involving Humans. Prepared by the Council for International Organizations of Medical Sciences (CIOMS) in collaboration with the World Health Organization (WHO), Geneva: CIOMS, 2016. Accesibil online la https://cioms.ch/wp-content/uploads/2017/01/WEB-CIOMS-EthicalGuidelines.pdf

Lucrări generale

Avram, A., Berlic, C., Murgescu, B., Murgescu, M.L., Popescu, M., Rughiniș, C., Sandu, D., Socaciu, E., Șercan, E., Ștefănescu, B., Tănăsescu, S.E., Voinea, S. 2017. *Deontologie Academică. Curriculum-Cadru*. Editura Universității din București.

BRETAG, Tracey Ann (ed.) - *Handbook of Academic Integrity*, Singapore: Springer Verlag, 2016.

MACFARLANE, Bruce - *Researching with Integrity*. *The Ethics of Academic Enquiry*, London: Routledge, 2009.

SHAMOO, Adil and RESNIK, David - *Responsible Conduct of Research* (3rd ed), Oxford, UK: Oxford University Press, 2015.

Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibea, T., Mureșan, V., Constantinescu, M. 2018. *Etică și integritate academică*. Editura Universității din București.

STEBBINS, Leslie F. - *Student Guide to Research in the Digital Age: How to Locate and Evaluate Information Sources*, Westport, CT: Libraries Unlimited, 2006.

SUTHERLAND-SMITH, Wendy - *Plagiarism, the Internet and Student Learning: Improving Academic Integrity*. New York: Routledge, 2008.

Șercan, E. 2017. *Deontologie Academică. Ghid practic*. Editura Universității din București.

Lucrări cu tematică de specialitate/Etica în geografie

Popke, Jeff. (2009) "The Spaces of Being In-Common: Ethics and Social Geography." In: by Susan Smith, Rachel Pain, Sallie Marston,

and John Paul Jones (Eds.) *The Sage Handbook of Social Geographies*, III: 435–454. London: SAGE.
Proctor, James D. (1998). "Ethics in Geography: Giving Moral Form to the Geographical Imagination." *Area* 30 (1):8–18. DOI: 10.1111/j.1475-4762.1998.tb00043.x
Sack, Robert D. (1997). *Homo Geographicus: A Framework for Action, Awareness, and Moral Concern*. Baltimore: Johns Hopkins University Press, 297 pp.
Smith, David M. (1997). "Geography and Ethics: A Moral Turn?" *Progress in Human Geography* 21 (4): 583–590. DOI: 10.1191/030913297673492951E
Smith, David M. (2000). *Moral Geographies: Ethics in a World of Difference*. Edinburgh: Edinburgh University Press, 244 pp.
Smith, David M. (2001). "Geography and Ethics: Progress, or More of the Same?" *Progress in Human Geography* 25 (3):261–268. DOI: 10.1191/030913201678580511

7.2. Seminar [temele dezbătute în cadrul seminariilor]	Metode de predare-învăţare	Observaţii
-	-	-
Bibliografie	-	-
7.3. Laborator [temele de laborator, proiecte etc, conform calendarului disciplinei]	Metode de transmitere a informaţiei	Observaţii
-	-	
Bibliografie:		
7.4. Proiect [doar pentru disciplinele la care exista proiect semestrial normat in planul de invatamant]	Metode de predare-învăţare	Observaţii
=	-	
Bibliografie:		

8. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul vizează creșterea nivelului de integritate în munca intelectuală a studenților, nu numai în vederea consolidării spațiului academic și a comunităților științifice ci și pentru a răspunde așteptărilor viitorilor potențiali angajatori. Temele cursului vizează aspecte de acut interes pentru învățământul superior actual deopotrivă în România cât și pe plan internațional.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- Claritatea, coerența și concizia expunerii. - Documentarea și interesul temei alese. - Capacitatea de exemplificare. - Verificarea referatului cu un soft antiplagiat.	Examinare finală. Realizarea unui referat de 6000-10000 de semne axat pe un studiu de caz în domeniul deontologiei academice	100%
10.5.1. Seminar			
10.5.2. Laborator			
10.5.3. Proiect [doar pentru disciplinele la care există proiect semestrial normat în planul de învățământ]			
10.6. Standard minim de performanţă			

Forma de evaluare este Verificare scrisă și constă în evaluarea unui eseu cu subiect la alegere din tematica cursului. Se notează cu note de la 1 la 10. Nota minimă de promovare este 5..

Prezența la curs în proporție de 50% este condiție obligatorie pentru acceptarea proiectului/eseului spre evaluare. Înainte de evaluare, proiectul este analizat cu un soft antiplagiat. Gradul de similitudine acceptat nu trebuie să depășească 30%.

Data completării
30.09. 2026

Semnătura titularului de curs
/Lector univ. dr. Daniela Strat

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în department
.....

Semnătura şefului de department,
Conf. univ. dr. Adrian Tişcovschi
.....